



1.-TÍTOL DEL PROJECTE:

Programa de Desenvolupament Bàsic PDB

2.-RESPONSABLES:

Professorat d'Infantil del Col·legi La Puríssima d'Alzira.

3.-JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE:

A mesura que anem avançant en l'educació dels Infants podem comprovar que, malauradament existeix un agreujament de les capacitats psicomotores per una manca d'hàbit en l'exercici o en carències adquirides al començar a caminar. Aquesta manca d'activitat o el simple fet de no gatejar en els primers mesos abans de caminar de manera bípeda ja incideix de manera negativa en la motricitat fina i grossa dels xiquets i xiquetes.

En l'etapa d'Educació Infantil es fa imprescindible dur a terme un programa d'estimulació primerenca basat en el mètode de Glenn Doman. Aquest mètode es basa en el desenvolupament integral dels dos hemisferis cerebrals, i pretén aconseguir un major desenvolupament intel·lectual, social i físic de tots els xiquets i xiquetes que s'hi troben a l'etapa.

Aquest programa no va a suplir de ninguna manera tota la psicomotricitat que es faça de manera més específica i a la qual es dedica un temps en l'horari curricular, sino que complementa i reforça en gran mesura tot allò que es fa dintre i fora de l'aula, de manera que es pot considerar un programa transversal que millora notablement el desenvolupament competencial de l'alumnat.

4.-OBJECTIUS:

1. - Estimular el cervell per a ajudar-li a crear connexions neuronals, quantes més millor.
2. - Organitzar al cervell mitjà.
3. - Millorar la convergència visual.
4. - Desenvolupar la coordinació ull-mà.
5. - Optimitzar el desenvolupament neuromotor.
6. - Millorar el sistema respiratori.

7. - Millorar l'equilibri.
8. - Desenvolupar adequadament la lateralitat.
9. - Fomentar el respecte, la cooperació i el companyerisme.
- 10.- Conèixer el propi cos i les possibilitats motrius.
- 11.- Adquirir hàbits d'exercici físic orientats a la salut i al benestar personal.

5.-ACTIVITATS:

Realitzarem una reunió informativa a l' inici del curs amb les famílies per explicar-los la importància d'aquest programa i els beneficis per al nostre alumnat i per compartir amb ells la continuïtat d'aquestes activitats.

El programa consisteix en la realització de les següents activitats:

- Exercicis d'arrossegament.
- Exercicis de gatejar.
- Exercicis de braqueació.
- Exercicis de marxa.
- Correr.
- Equilibri.
- Tècniques de relaxació d'extremitats.

Aquestes activitats es treballen mitjançant la realització d'un circuit que es troba repartit per diferents zones del centre:

- Corredor d'educació infantil (zona de gatejar).
- Sala de psicomotricitat (zona de braqueació i de rodar).
- Pati d'infantil (zona de correr).
- Corredor des de la zona d'infantil fins la sala de psicomotricitat (altres moviments de patró homolateral i creuat).

És important tindre en compte: la freqüència, la duració i la intensitat amb la qual es presenta el programa. A més a més, es realitza en tots els dies de la setmana, amb una duració de 15 a 20 minuts, i augmentant l'exigència de realització de les activitats progressivament a mesura que es fan més majors i/o avança el curs. A més, s'ha de tenir en compte a més de començar gradualment, el mostrar sensibilitat amb el diferent tipus d'alumnat i sostindre amb cura sobretot a la braqueació.

6.-PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ:

El projecte es desenvoluparà al llarg del curs 2018-19.

7.-RECURSOS NECESSARIS:

● HUMANS:

- o Mestres d'Educació Infantil i pares i mares dels alumnes.
- o Alumnes d'Infantil.

● MATERIALS:

- Escala de braqueació.
- Matalafets.
- Cèrcols.
- Vinils amb formes de peus i mans.
- Cintes de vinils (linies rectes, corbes i zig zag).
- Cons i semiesferes.
- Pilotes gegants.
- Xanques.
- Piques.
- Rajoles.
- Cordes.
- Gomes.
- Catifes amb diferents materials i textures (treball sensoriomotor).

8.-PRESSUPOST: Càlcul aproximat 2600 €

- Material didàctic i esportiu per realitzar les diferents activitats 2300€
- Material d'impressió 300€

9.-CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ:

- Avaluar el grau de participació i cooperació en les activitats proposades del PDB.
- Desenvolupar i crear en el nostre alumnat actituds i hàbits de tipus cooperatiu basats en la tolerància, el respecte i l'acceptació de les normes de convivència.
- Augmentar, de manera significativa, la convergència visual.
- Avaluar la implicació de les famílies en ajudar a l'alumnat en la coordinació neuromotora.
- Avaluar la millora de l'alumnat en les diferents destreses i qualitats motrius físiques en l'àrea d'Educació Física.

- Avaluar les activitats desenvolupades i realitzar propostes de millora per part dels docents.
- Avaluar com l'alumnat poc a poc millora l'equilibri.
- Avaluar la millora de la coordinació òcul-manual.
- Avaluar el grau d'adquisició d'uns hàbits correctes respecte a la salut i a l'activitat física.
- Avaluar l'afiançament de la lateralitat.

10.-POSSIBILITATS DE CONTINUACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Com ja hem dit en la justificació del projecte, tractem d'ajudar a la millora del desenvolupament de tots/es i cadascun/a dels nostres alumnes.

Ja que, la nostra societat progressa cap a la optimització, no sols de l'esforç intel·lectual sinó també físic, i per això es fa imprescindible la pràctica i l'aprenentatge de l'activitat física. La pràctica d'aquests tipus d'exercicis té la mateixa importància que qualsevol altra activitat escolar. Sols pot millorar les habilitats dels xiquets/etes i en cap cas entorpir o frenar la seua evolució.

A més a més aquest projecte permet a l'alumnat descobrir la seua capacitat de superació, perseverança, entrega i treball per a aconseguir els objectius proposats.

I aquesta és una llavor que hem de continuar al llarg de tot el procés educatiu dels nostres alumnes.